

General Info

Objectives of the Course

The aim of the Personality Theories course is to introduce the basic personality theories in their historical development order and to convey the interactions between theories.

Course Contents

The content of this course is primarily aimed at providing basic information about major personality theories and the research methods used to evaluate and/or test these theories. The definition of personality and factors affecting personality development, personality classifications, characteristics of a good theory, characteristics of personality theories, theoretical approaches to personality, measurement of personality, major personality theories and theorists are among the topics to be covered in the course.

Recommended or Required Reading

Burger, J.M., (2006). Kişilik, Kaknüs Yayınları, İstanbul. sil Geçtan, E., (2008). Psikanaliz ve Sonrası, Metis Yayınları, 13. Basım, İstanbul. sil Teber, S. (2013). Bilimsel bir peri masalı: Freud'un aile ve tarihsel romanı.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

presentation, concept map, class discussion, book review

Recommended Optional Programme Components

None.

Instructor's Assistants

None.

Presentation Of Course

presentation, concept map, class discussion, book review

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Outcomes

1. Can know about methods in personality research
2. Be able to compare different theoretical approaches of personality
3. Can compare theories about personality
4. Can explain theories of personality in their historical context
5. Can evaluate theories of personality in their socio-cultural context

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Presentation of course: Content and importance	None
2	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Basic concepts of personality and personality psychology	None
3	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Personality research methods and the use of artificial intelligence in personality research	None
4	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Freud's theory of personality and the roots of his own theory in his own experience	None
5	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Adler's theory of personality and its roots in his life	None
6	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Neo-Freudian personality theorists	None
7	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Neo-freudian theories and personality research	None
8	Mid-term preperation	None	exam	Mid-term	none
9	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	trait-factor theories and related research	None
10	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Biological perspective on personality	None
11	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	biological perspectives and personality research	None
12	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	behavioral personality approach	None
13	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Carl Rogers – Humanistic Approach, Abraham Maslow – Humanistic Approach	None
14	reading books and articles on the subject for preliminary preparation	none	presentation, concept map, class discussion, book review	Cognitive personality models	None
15	Final preparation			Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5
L.O. 2	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
L.O. 3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4
L.O. 4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
L.O. 5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5

Table :

- P.O. 1 :** Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.O. 2 :** Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır
- P.O. 3 :** Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.O. 4 :** Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.
- P.O. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.O. 8 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir
- P.O. 9 :** Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir
- P.O. 10 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.
- P.O. 11 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
- P.O. 12 :** Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.
- P.O. 13 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 14 :** Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.
- P.O. 15 :** Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.
- L.O. 1 :** Kişilik araştırmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olma.
- L.O. 2 :** Kişiliği açıklamaya çalışan kuramsal bakış açılarını karşılaştırabilme.
- L.O. 3 :** Kişilik ile ilgili kuramları birbirleri ile karşılaştırabilme.
- L.O. 4 :** Kişilik kuramlarını ortaya çıktıkları tarihsel bağlamda açıklayabilme.
- L.O. 5 :** Kişilik kuramlarını sosyo - kültürel faktörleri göz önüne alarak değerlendirebilme